اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

دليل

تطوير مهارة الاستماع والمحادثة

للصفوف الأولية

اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

نواتج الاستماع

- يحددُ الفكرةَ الرئيسةَ.
- يفهمُ النصَّ المسموعَ.
- ينفذُ تعليماتٍ منْ خطواتٍ بسيطةٍ.
- يستنتجُ القيمَ والمبادئَ منَ النصِّ المسموعِ.
- يحددُ الشخصياتِ في قصةٍ مسموعةٍ.
- يربطُ خبراتهُ وأفكارهُ بخبراتِ المتحدثِ وأفكارهِ.
- يقترحُ نهاياتٍ جديدةً لقصصٍ يسمعُها.
- يغيرُ الشخصياتِ في قصةٍ سمعَها.
- يحددُ ما أعجبهُ ومالمْ يعجبْهُ في النصِّ المسموعِ.
- يحددُ عناصرَ القصصِ الّتي يسمعُها.

المهارة: الاستماع.
المستوى: مبتدئٌ

النّاتِجُ التّعليميُّ:
يحددُ الفكرةَ الرئيسةَ.

أستمعُ إلى النصِّ الآتي:

الجملُ حيوانٌ محبوبٌ عجيبٌ، يعيشُ في الصحراءِ الحارّةِ، وقدْ منحهُ اللّهُ قدرةً على الصبرِ والتحملِ، فهوَ يمشي مسافاتٍ طويلةً دونَ تعبٍ، كما أنهُ قادرٌ على أنْ يتحملَ الجوعَ والعطشَ أيامًا وأيامًا، وإذا جاعَ أكلَ منَ النباتاتِ الصحراويةِ، أو منَ الغذاءِ المخزَّنِ على شكلِ دهونٍ في سنامهِ العجيبِ، فسبحانَ الخالقِ!



الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ كتابيًا:

1. أصلُ بينَ الكلمةِ ومعناها فيما يأتي:

منحةُ ←← حرمةُ	المخزّنُ ←← المخبأُ
وهبةُ	المطبوخُ
عاقبةُ	المجمعُ
كافأةُ	اللذيذُ

2. أشيرُ بعلامةِ (✓) أمامَ فكرةِ النصِّ الرئيسةِ:



- الجملُ حيوانٌ محبوبٌ. ( )
- الجملُ حيوانٌ صحراويٌّ. ( )
- الجملُ حيوانٌ صبورٌ. ( )
- الجملُ حيوانٌ مفيدٌ. ( )

3. أصفُ الجملَ بثلاثِ صفاتٍ أخرى لمْ تردْ في النصِّ:

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:
يحددُ الفكرةَ الرئيسةَ.

أستمعُ إلى النصِّ الآتي:

الكلـبُ حيوانٌ منْ عائلةِ الذئابِ والثعالبِ وهوَ حيوانٌ نافعٌ للإنسانِ، فقدِ استخدمهُ قديمًا ومازالَ في الحراسةِ، والصيدِ، وجرِّ العرباتِ، ومعظمُ الكلابِ تتمتعُ بحاسةِ شمٍّ قويةٍ، وهناكَ كلابٌ مدربةٌ على اكتشافِ اللصوصِ، والكشفِ عنِ المخدراتِ والمتفجراتِ والاستدلالِ على الغرقى والمفقودينَ في الزلازلِ والحرائقِ، والاستدلالِ على المسروقاتِ والمجرمينَ، وأخرى تقودُ العميانَ، وتنبهُ الصمَّ لجرسِ البابِ.



الاسم:

الصف:

الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. أكتبُ معنى كلِّ كلمةٍ مما يأتي:
- جرَّ ______________________________
- نافعٌ ______________________________
- تنبَّهُ ______________________________
- الصُّم ______________________________



2. أرسمُ خطًّا متعرجًا تحتَ الفكرةِ الرئيسةِ فيما يأتي:
- الكلابُ مدربةٌ على اكتشافِ اللصوصِ.
- الكلابُ تقومُ بمهامٍ مختلفةٍ.
- الكلابُ تقودُ العميانَ.
- الكلابُ منْ عائلةِ الذئابِ.

3. أكتبُ ما أعرفُهُ منْ معلوماتٍ أخرى عنِ الكلبِ:

____

____

____

____

اليوم والتاريخ :

التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يحددُ الفكرةَ الرئيسةَ.

أستمعُ إلى النصِّ الآتي:

الضفادعُ حيواناتٌ برمائيةٌ تبيضُ ولاتلدُ، وتفضلُ العيشَ قربَ المياهِ، وتقضي فيها أوقاتًا طويلةً، وهيَ تنتشرُ في معظمِ أنحاءِ الكرةِ الأرضيةِ.

تتعرضُ الضفادعُ للافتراسِ منْ بعضِ الضواري كالثعابينِ ولذا فإنَّها تضطرُّ لتغييرِ ألوانها للاختفاءِ، وتتغذى الضفادعُ على الحشراتِ حيثُ تستخدمُ لسانها الطويلَ للانقضاضِ عليها.



صوتُ الضفدعِ يسمى نقيقًا، وتصدرُه غالبًا إذا ماشعرتْ بخطرٍ داهمٍ، ويعتقدُ أنّها تضللُ عدوَّها بهِ، وتشتتُ انتباهَهُ.

الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. أضعُ فيما يأتي إشارةَ (✓) أمامَ الإجابتينِ الصحيحتينِ فقط:



- الضفادعُ حيواناتٌ بريةٌ. (   )
- صوتُ الضفدعِ يسمى هديلاً. (   )
- لسانُ الضفدعِ طويلٌ. (   )
- تغيرُ الضفادعُ ألوانَها للاختفاءِ. (   )
- تفترسُ الضفادعُ الثعابينَ. (   )

2. أستخرجُ منَ النّصِّ أضدادَ الكلماتِ الآتيةِ:

تهدي	قصيرةٌ	الظهورُ	أمانٌ

3. أكتبُ الفكرةَ الرئيسةَ في النَّصِّ:

الفكرةُ الرئيسةُ

اليوم والتاريخ :   التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.

المستوى: متوسطٌ

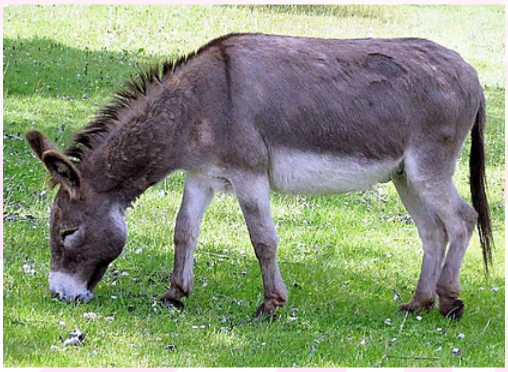
النّاتجُ التَّعليميُّ:

يفهمُ النصَّ المسموعَ.

أستمعُ إلى النصِّ الآتي:

يُحكـى أنَّ حمارًا كانَ يرعى في أحدِ الحقولِ. رآهُ ذئبٌ فأقبلَ عليهِ يريدُ أنْ يفترسَـهُ. خافَ الحمـارُ كثيرًا، وعـرفَ أنهُ لايمكنهُ الهروبُ، ولكنهُ تظاهرَ بعـدمِ الخوفِ، وأخذَ يفكرُ كيفَ يستطيعُ أنْ يخلصَ نفسَهُ.





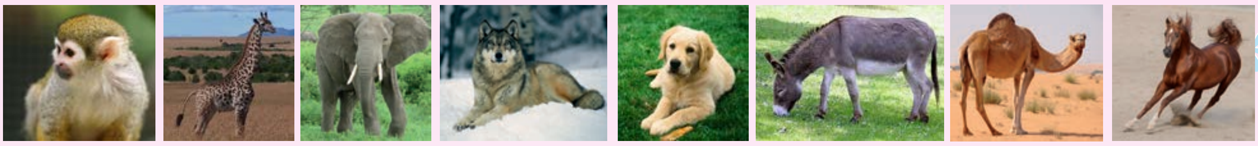
اقتربَ الحمارُ منَ الذئبِ وهوَ يعرجُ بشدةٍ، وقالَ لهُ: شـوكةٌ قويةٌ انغـرزتْ في قدمي، أرجـو منكَ أنْ تنزعَها قبلَ أنْ تأكلَني كي لاتوئذيَكَ.

أمسـكَ الذئبُ برجْلِ الحمارِ لكي يخرجَ الشوكةَ منها، وهنا رفسهُ الحمارُ في رأسهِ، فوقعَ الذئبُ على الأرضِ وانكسرتْ أسنانهُ، وفرَّ الحمارُ هاربًا.

الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. أضعُ دائرةً ملونةً تحتَ صورِ الشخصياتِ التي وردتْ في القصةِ:



2. أجيبُ شفويًّا:
   - أينَ كانَ الحمارُ يرعى؟
   - ما الخطرُ الذي واجههُ الحمارُ؟
   - كيفَ استطاعَ الحمارُ أنْ يخدعَ الذئبَ؟

3. أختارُ صفةً واحدةً تنطبقُ على الذئبِ:

شريرٌ   **ذكيٌّ**   **مخادعٌ**

4. أختارُ صفةً واحدةً تنطبقُ على الحمارِ:

ذكيٌ   **جبانٌ**   **صبورٌ**



اليوم والتاريخ :   التوقيع :

ملحوظات المعلم :

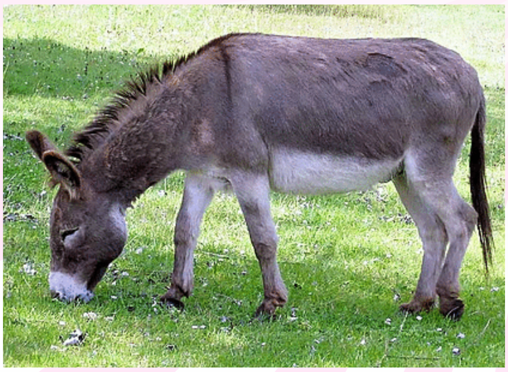
المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يفهمُ النصَّ المسموعَ.

أستمعُ إلى النصّ الآتي:

يُحكى أنَّ حمارًا كانَ يرعى في أحدِ الحقولِ. رآهُ ذئبٌ فأقبلَ عليهِ يريدُ أنْ يفترسَهُ. خافَ الحمارُ كثيرًا، وعرفَ أنهُ لايمكنهُ الهروبُ، ولكنهُ تظاهرَ بعدمِ الخوفِ، وأخذَ يفكرُ كيفَ يستطيعُ أنْ يخلصَ نفسَهُ.





اقتربَ الحمارُ منَ الذئبِ وهوَ يعرجُ بشدةٍ، وقالَ لهُ: شوكةٌ قويةٌ انغرزتْ في قدمي، أرجو منكَ أنْ تنزعَها قبلَ أنْ تأكلَني كي لاتوذيَكَ.

أمسكَ الذئبُ برجْلِ الحمارِ لكي يخرجَ الشوكةَ منها، وهنا رفسهُ الحمارُ في رأسِهِ، فوقعَ الذئبُ على الأرضِ وانكسرتْ أسنانهُ، وفرَّ الحمارُ هاربًا.

اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

الاسم:

الصف:

الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. أضعُ عنوانًا مناسبًا للقصةِ:

____

2. ماالمشكلةُ التي واجهتِ الحمارَ؟

____

3. كيفَ استطاعَ الحمارُ أنْ يتخلصَ منْ عدوِّهِ؟

____

____

____

4. ما أهمُّ الدروسِ المستفادةِ منَ القصَّةِ؟

____

____

____

____





اليوم والتاريخ :

التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.

المستوى: متقدمٌ

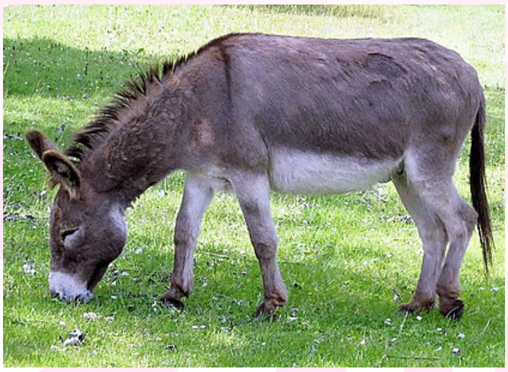
النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يفهمُ النصَّ المسموعَ.

أستمعُ إلى النصِّ الآتي:

يُحكـى أنَّ حمارًا كانَ يرعى في أحدِ الحقولِ. رآهُ ذئبٌ فأقبلَ عليهِ يريدُ أنْ يفترسَـهُ. خافَ الحمـارُ كثيرًا، وعـرفَ أنهُ لايمكنهُ الهروبُ، ولكنهُ تظاهرَ بعـدمِ الخوفِ، وأخذَ يفكرُ كيفَ يستطيعُ أنْ يخلصَ نفسَهُ.





اقتربَ الحمارُ منَ الذئبِ وهوَ يعرجُ بشدةٍ، وقالَ لهُ: شـوكةٌ قويةٌ انغـرزتْ في قدمي، أرجـو منكَ أنْ تنزعَها قبلَ أنْ تأكلَني كي لاتؤذيَكَ.

أمســكَ الذئبُ برجْلِ الحمارِ لكي يخرجَ الشوكةَ منها، وهنا رفسهُ الحمارُ في رأسِه، فوقعَ الذئبُ على الأرضِ وانكسرتْ أسنانُهُ، وفرَّ الحمارُ هاربًا.

اهداء المعلم بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

الاسم: الصف: الشعبة:





أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. كيفَ كانتْ نهايةُ كلٍّ منَ الذئبِ والحمارِ؟

2. لو كنتَ تواجهُ خطرًا منْ أحدِ اللصوصِ، كيفَ تحلُّ المشكلةَ؟

3. هلْ أعجبكَ تصرفُ الحمارِ؟ لماذا؟

4. اكتبْ نهايةً جديدةً للقصَّةِ منْ عِنْدِكَ.

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: مبتدئٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يفهمُ النصَّ المسموعَ.

أستمعُ إلى النصّ الآتي:

قطتي الأليفةُ

عـدتُ إلى البيتِ أحملُ القطةَ الصـغيرةَ. كانتْ أمي تقفُ عندَ البابِ غاضـبةً، وما إنْ رأتني حتّى وبختني على الخرابِ الّذي تسببتْ بِهِ القطةُ في مطبخِ الجيرانِ.

دخلتُ غرفتي بصـمتٍ، ووضـعتُ القطةَ الصـغيرةَ في مكانها المخصـصِ لها، ثمَّ رحتُ أصرخُ في وجهها بصوتٍ عالٍ.

نظـرتِ القطـةُ إلـيَّ خائفةً، وخفضـتْ رأسَـها وكأنَّهـا تعتذرُ بطريقتها الخاصـةِ، فخفَّ غضـبي وسامحتُها.



الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. ألوّنُ مربعَ الصفةِ التي تنطبقُ على كلِّ شخصيةٍ منْ شخصياتِ القصةِ:

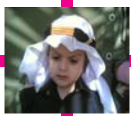
مزعجة	كبيرة
شريرة	هادئة



ضاحكة	فرحة
غاضبة	كريمة



هادئ	غاضب
مطيع	نشيط



2. أجيبُ شفويًا عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

- ما سببُ غضبِ الأمِّ؟
- ماذا فعلَ الولدُ بالقطةِ؟
- ماشعورُ القطةِ عندما صرخَ الولدُ في وجهها؟
- كيفَ تتصرفُ لو كنتَ مكانَ الولدِ؟



اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:
يفهمُ النصَّ المسموعَ.

أستمعُ إلى النصّ الآتي:

كانَ سالمٌ يلعبُ بالكرةِ أمامَ منزلِهِ، وكانَ مستمتعًا بتمريرِ الكرةِ إلى مسافاتٍ بعيدةٍ. وفي إحدى المراتِ أخطأَ سالمٌ توجيهَ الكرةِ، فارتطمتْ بنافذةٍ في منزلِ أحدِ الجيرانِ الطيبينَ.

شعرَ سالمٌ بالخجلِ، وأسرعَ إلى بيتِهِ كي يختبىءَ فلا يعلمُ أحدٌ منِ الذي كسرَ النافذةَ.



في الليلِ أخذَ سالمٌ يفكرُ فيما فعلَ، وأحسَّ بالذنبِ، وقررَ منْ فورِه أنْ يعترفَ للجارِ بما فعلَ.

وفي الصباحِ الباكرِ طرقَ سالمٌ بابَ جارِهِ، واعترفَ بفعلتِه، ولما كانَ الجارُ طيبًا متسامحًا عفا عنْ سالمٍ، وربَّتَ على كتفهِ قائلاً: "إنَّهُ خطأٌ غيرُ مقصودٍ".

الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. أضعُ عنوانًا للقصةِ.

____

2. أضعُ الكلماتِ الآتيةَ في جملٍ مفيدةٍ منْ إنشائي:

- ارتطمتْ: ________________________
- يعترفُ: ________________________
- مستمتعًا: ________________________

3. أرتبُ أحداثَ القصةِ بالأرقامِ:



- ارتطامُ الكرةِ بالنافذةِ، وكسرُها.
- الاعترافُ بالخطأِ.
- شعورُ سالمٍ بالخجلِ.
- اختباءُ سالمٍ في المنزلِ.
- اللعبُ بالكرةِ أمامَ المنزلِ.
- عفوُ الجارِ، وقبولُهُ الاعتذارَ.

4. أبينُ الفعلَ المؤديَ للنتائجِ الآتيةِ:

- كسرُ النافذةِ: ________________________
- اختباءُ سالمٍ: ________________________
- ذهابُ سالمٍ إلى الجارِ: ________________________
- عفوُ الجارِ، وعدمُ غضبِهِ: ________________________

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتجُ التّعليميُّ:
يفهمُ النصَّ المسموعَ.

أستمعُ إلى النصّ الآتي:

خرجتْ عائلةُ أحمدَ في رحلةٍ بريةٍ إلى منطقةِ السرَّةِ بأمِّ القيوين في أحدِ أيامِ الشّتاءِ الجميلةِ، وشرعتْ تنصبُ الخيمةَ في مكانٍ مناسبٍ، وقبلَ الانتهاءِ منَ المهمةِ لاحظتِ الأمُّ وجودَ صخرةٍ كبيرةٍ تعترضُ الطريقَ إلى الخيمةِ، فطلبتْ إلى زوجِها وأبنائها التعاونَ لإزاحةِ الصّخرةِ منَ الطريقِ لكنَّ أحدًا لم ينفذْ ما طلبتْ بحجةِ أنّهم سيبقونَ في المكانِ يومًا واحدًا، ولاداعي لبذلِ هذا المجهودِ الكبيرِ.

خرجتِ الأخواتُ لإعدادِ الطّعامِ خارجَ الخيمةِ، وبعدَ أنْ أتممنَ الطبخَ غرفنَ الغداءَ، ليحملنَهُ إلى داخلِ الخيمةِ.



كانَ صحنُ الأرزِّ واللّحمِ كبيرًا؛ لذا فقدْ تعاونتْ حصةُ وعلياءُ على حملِه، وأخذِهِ إلى الخيمةِ، لكنَّ إحداهنَّ لمْ تنتبهْ للصّخرةِ، فارتطمتْ بها ووقعتْ، وتناثرَ الطعامُ يمنةً ويسرةً، وحرمتِ الأسرةُ منَ الغداءِ الشهيِّ المحضّرِ على الفحمِ.

الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. أضعُ عنوانًا مناسبًا للقصةِ.

____

1. أملأُ المخططَ الآتيَ بالمعلوماتِ المناسبةِ:

النهايةُ	المقدمةُ	الشّخصياتُ	الزمانُ	عنوانُ القصّةِ	المكانُ

2. أعللُ الأحداثَ الآتيةَ:

- خروجُ الأسرةِ إلى البرِّ.

____

- عدمُ إزاحةِ الصخرةِ.

____

- تناثرُ الطعامِ أمامَ الخيمةِ.

____

- حملُ الصّحنِ منْ قبلِ الأختينِ.

____

3. أبينُ الدرسَ الذي استفدتُهُ منَ القصةِ:

____

____

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يستنتجُ القيمَ والمبادئَ منَ النصّ المسموعِ.

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

نَظافَةُ الطَّريقِ

يَسْكُنُ إبْراهيمُ في مَنْزِلٍ قَريبٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَكُلَّ يوْمٍ يَذْهَبُ إليها ماشِيًا، وَيَسيرُ في طَريقٍ مُسْتَوٍ وَنَظيفٍ.

وَفي أَحَدِ الأَيَّامِ رَأَى تِلْميذًا يَسيرُ وَمَعَهُ كيسٌ فيهِ فُسْتُقٌ، وَكانَ يَأْكُلُ، وَيُلْقي بِالْقِشْرِ عَلى الْأَرْضِ، فاقْتَرَبَ مِنْهُ،وَنَصَحَهُ أَلّا يَفْعَلَ ذَلِكَ،لِأَنَّ الطَّريقَ مُلْكٌ لِلنَّاسِ جميعًا، والْقَذارَةُ تَجْلِبُ الْأَمْراضَ، وَتَجْعَلُ مَنْظَرَهُ قَبيحًا، وَهذِهِ الْقاذوراتُ تَكْثُرُ فيها الْحَشَراتُ الَّتي تؤذينا، وَتَتَجَمَّعُ فيها الْحَيواناتُ الضَّالَّةُ الَّتي تُصْبِحُ خَطَرًا على السَّائِرينَ والمارِّينَ.

وَيَجِبُ عَلينا جَميعًا أَنْ نُحافِظَ عَلى الطُّرُقِ، وَأَنْ نَعْتَنِيَ بِها وَنَصونَها حَتَّى تَبْقى نَظيفَةً وَجَميلَةً، كَما نَعْتَني بِبيوتِنا الَّتي نَعيشُ فيها.



لغتنا العربية، الصف الثاني، دار الشروق، ص45

الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. ما الْفِعْلُ السَّيِّءُ الَّذي أَثارَ إِبْراهيمَ؟

____

____



2. أُوَضِّحُ فَوائِدَ الْمُحافَظَةِ عَلى نَظافَةِ الْبيئَةِ.

أ. ____

ب. ____

جـ. ____

3. أُبَيِّنُ بَعْضَ مَساوِئِ إِهْمالِ نَظافَةِ الطَّريقِ.

أ. ____

ب. ____

جـ. ____

4. أُوَجِّهُ ثَلاثَ نَصائِحَ لِزُمَلائي كَيْ يُحافِظوا عَلَى نَظافَةِ الْبيئَةِ.

أ. ____

ب. ____

جـ. ____

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

المهارة: الاستماع.
المستوى: مبتدئٌ

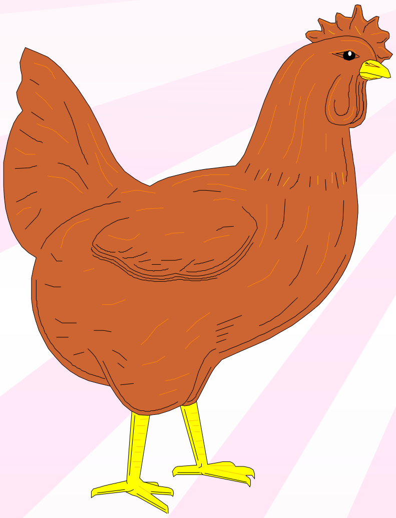
النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يحددُ شخصياتِ القصةِ.



أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

الدَّجاجةُ الحمراءُ

كانَتِ الدَّجاجةُ الصَّغيرةُ الحمراءُ تَنْبُشُ في الْحَقْلِ، فَوَجَدَتْ بِضْعَ حَبّاتٍ مِنَ الْقَمْحِ.
قالَتِ الدَّجاجةُ لِأَصْحابِها مِنَ الْحَيواناتِ: مَنْ يَزْرَعُها؟
قالَتِ البَّطَّةُ: أَنا لا أَزْرَعُها.
قالَتِ القطَّةُ: أَنا لا أَزْرَعُها.
قالَ الْكَلْبُ: لا أَزْرَعُها.
ذَهَبَتِ الدَّجاجةُ وَزَرَعَتْها، فَلَمّا كَبُرَتْ حَبّاتُ الْقَمْحِ وَنَضِجَتْ، سَأَلَتِ الدَّجاجةُ: مَنْ يَحْصُدُها؟
أَجابَتِ البَّطَّةُ: أَنا لا أَحْصُدُها.
أَجابَتِ القطَّةُ: أَنا لا أَحْصُدُها.
أَجابَ الْكَلْبُ: أَنا لا أَحْصُدُها.
ذَهَبَتِ الدّجاجَةُ فَحَصَدَتْها، ثُمَّ عادَتْ وَسَأَلَتْ: مَنْ يَطْحَنُها؟
أَجابَتِ البَّطَّةُ: أَنا لا أَطْحَنُها.
أَجابَتِ القطَّةُ: أَنا لا أَطْحَنُها.
أَجابَ الْكَلْبُ: أَنا لا أَطْحَنُها.
أَخَذَتِ الدَّجاجةُ حَبّاتِ الْقَمْحِ وَطَحَنَتْها بِنَفْسِها، ثُمَّ خَبَزَتِ الْخُبْزَ، وَعادَتْ إلى أَصْحابِها فَقالَتْ: هذا الرَّغيفُ حاضِرٌ، فَمَنْ سَيأْكُلُ الْخُبْزَ؟
قالَ كُلُّ واحِدٍ مِنَ الْأَصْحابِ بِفَرَحٍ: أَنا آكُلُ الْخُبْزَ.
قالَتِ الدَّجاجةُ الْحَمْراءُ: كَلّا، لَنْ تَأْكُلوا مِنْهُ، لا أَنْتَ، ولاأَنْتِ، ولاأَنْتِ. سَآكُلُهُ مَعَ فِراخي الصَّغيرَةِ؛ لِأَنّنا تَعِبْنا في الْحُصولِ عَلَيْهِ.



لغتي فرحي في القراءة، السنة الأولى، دار الفكر اللبناني، ص 182–184

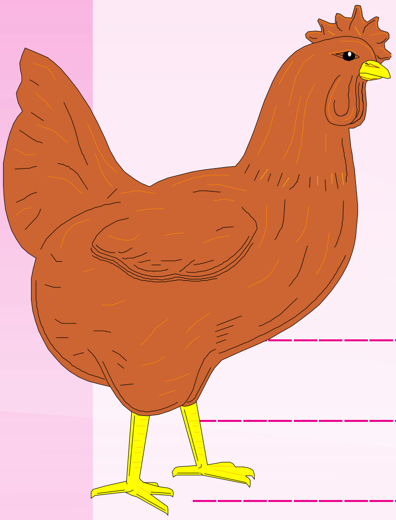
الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. أُحَدِّدُ شَخْصيَّاتِ الْقِصَّةِ.

__________ __________ __________

__________ __________



2. أُسَمِّي الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسَةَ، وَأَصِفُها.

____

____

____

3. أُلَخِّصُ الْقِصَّةَ شَفَوِيًّا بِأُسْلوبي.

4. أَقْتَرِحُ نِهَايَةً جَديدَةً لِلْقِصَّةِ.

____

____

____

____

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يربطُ خبراتَهُ وأفكارَهُ بخبراتِ المتحدثِ وأفكارِه

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَة:

تَخَيَّلْ



في يَوْمِ الْإجازَةِ تَخْرُجُ أُسْرَةُ ريمَ إلى الْحَديقَةِ الْقَريبَةِ. هِيَ واسِعَةٌ، وَفيها أَشْجارٌ عاليةٌ،وَنَباتاتٌ ناضِرَةٌ، وَشَمْسٌ ساطِعَةٌ يَسْتَمْتِعُ بِها النّاسُ في الشِّتاءِ.

جَلَسَ الْأَبْناءُ حَوْلَ الْأَبِ الَّذي نَظَرَ إلى السَّماءِ وَقالَ:

تَأَمَّلوا السَّماءَ والسُّحُبَ وَأَشْكالَها الْبَديعَةَ.

قالَتِ الْأُمُّ: السُّحُبُ تَرْسُمُ مَناظِرَ جَميلَةً تُنَمّي الْخَيالَ.

قالَ خالِدٌ: أنا أُحِبُّ السُّحُبَ، وَأَتَأَمَّلُها دائِمًا، وَأَتَخَيَّلُ أَشْكالَها الْمُتَنَوِّعَةَ.

قالَتْ ريمُ: ما رَأْيُكُمْ أَنْ يَنْظُرَ كُلٌّ مِنّا إلى السَّماءِ، وَيَصِفَ ما يَراهُ في السُّحُبِ.

قالَ الْأَبُ: إِنَّها فِكْرَةٌ طَريفَةٌ ياريمُ.

راحَ الْجَميعُ يُحَدِّقونَ في السُّحُبِ البيضِ، وَبَعْدَ قليلٍ قالَ خالِدٌ: أَرى قِطارًا طويلاً يَسيرُ بِبُطْءٍ.

قالَتْ ريمُ: أَرى قَطيعًا مِنَ الْأَغْنامِ.

قالَ الْأَبُ: في السُّحُبِ يَرى كُلٌّ مِنّا الْأَشْياءَ بِخَيالِهِ لا بِعَيْنيهِ، وَكُلَّما تَأَمَّلَ الْإِنْسانُ في السُّحُبِ وَجَدَ مَظاهِرَ لِلْجَمالِ وَكُلَّما تَأَمَّلَ في الْكَوْنِ وَجَدَ بَديعَ صُنْعِ اللهِ.

اللغة العربية، الصف الرابع، دار الشروق، ص24

اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. ما الَّذي لَفَتَ نَظَرَ الْأُسْرَةِ في السَّماءِ؟

____

____



2. هَلْ تَخيَّلْتَ يَوْمًا ماتَدُلُّ عَلَيْهِ السُّحُبُ في السَّماءِ؟

____

3. ماذا تَخَيَّلَ خالِدٌ؟

____

____

4. ماذا تَخَيَّلَتْ ريمُ؟

____

____

5. ما الدَّرْسُ الْمُسْتَفادُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

____

____

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:
يقترحُ نهاياتٍ جديدةً.

المهارة: الاستماع.
المستوى: مبتدئٌ



أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

الْقِطُّ (نونو)

كانَ (نونو) قِطًّا هادِئًا، لَطيفًا وَجميلاً، لَهُ فَرْوٌ ناعِمٌ، وَخُطوطٌ لامِعَةٌ تُشْبِهُ خُطوطَ النَّمِرِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يُحِبُّ الاسْتِحْمامَ، أَوْ تَسْريحَ شَعْرِهِ.

وَذاتَ يَوْمٍ اسْتَيْقَظَ (نونو) مِنْ نَوْمِهِ، وَقالَ في نَفْسِهِ: إذا خَرَجْتُ الآنَ مِنَ البَيْتِ، وَلَمْ أَرْجِعْ قَبْلَ مَوْعِدِ الْغَداءِ، فَلَنْ تَغْسِلَني أُمّي، وَلَنْ تُسَرِّحَ فَرْوي النّاعِمَ؛ لِأَنَّها سَتَكونُ مَشْغولَةً في إِعْدادِ الطَّعامِ.

خَرَجَ (نونو) مِنَ الْبَيْتِ بِهُدوءٍ، وَتَوَجَّهَ إلى الْمَزْرَعَةِ الْقَريبَةِ، حَيْثُ رَأى حَمَلًا صَغيرًا أَبْيَضَ يَلْهو، وَيَثِبُ هُنا وَهُناكَ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ وَقالَ لَهُ: هَلْ تَلْعَبُ مَعي؟

نَظَرَ إِلَيْهِ الْحَمَلُ، وَقالَ لَهُ: كُنْتُ أَعْرِفُكَ نَظيفًا، لَكِنّي الآنَ أَرى فَروَكَ مَكْسُوًّا بالطِّينِ والْغُبارِ وَالْأَوْساخِ.

سارَ (نونو) حَزينًا وَتَوَجَّهَ إلى بِرْكَةِ ماءٍ، وَكَمْ كانَتْ دَهْشَتُهُ كَبيرةً عِنْدَما أَبْصَرَ كُتَلًا مِنَ الطِّينِ والْغُبارِ وَالْأَوْساخِ تُغَطِّي جِسْمَهُ. عِنْدَها ادْرَكَ خَطَأَهُ وعادَ إلى أُمِّهِ مُعْتَذِرًا.



لغتي فرحي، السنة الثانية، دار الفكر اللبناني، ص118–120

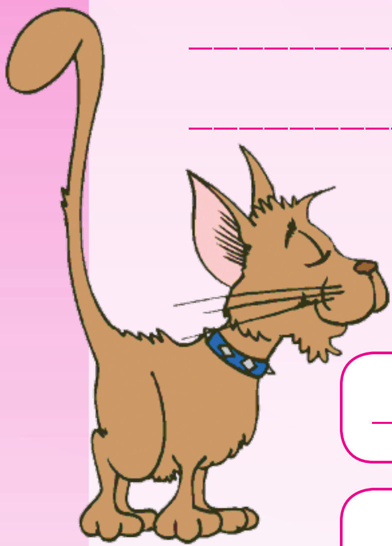
الاسم: 　　　　　 الصف: 　　　　　 الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلة الآتيةِ:

1. ماذا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ (نونو)؟

____

____



2. صِفِ الْقِطَّ (نونو).

__________	__________	__________
__________	__________	__________

3. لِماذا رَفَضَ الْحَمَلُ اللَّعِبَ مَعَ (نونو)؟

____

____

4. اقْتَرِحْ نِهايَةً جَديدَةً لِلْقِصَّةِ؟

____

____

____

اليوم والتاريخ : 　　　　　 التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: مبتدئٌ

النّاتجُ التّعليميُّ:
يغيرُ شخصياتِ القصةِ.

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

ذِئْبٌ ذَكِيٌّ

ضَنَّتِ السَّماءُ بِالْمَطَرِ، فَانْتَشَرَ الْجَفافُ في الْغابِ، وانْتَشَرَتْ فيه الْمَجاعَةُ.

عَقَدَتِ الْحَيَواناتُ اجْتِماعًا كَبيرًا، فانْتَخَبَتِ الْفيلَ مُديرًا عامًّا عَلى أَمَلِ أَنْ يَجِدَ لَها مَخْرَجًا مِنْ ذلِكَ الْمَأْزَقِ، فَوَقَفَ الْمُديرُ الضَّخْمُ وَقالَ: إخواني، يَجِبُ أَوَّلاً أَنْ نَضَعَ نِظامًا دَقيقًا لِلْإِعاشَةِ. فَلْيَتَقَدَّمْ كُلُّ واحِدٍ مِنْكُمْ بِدَوْرِهِ، وَلْيُعْرِبْ عَنْ رَغَباتِهِ، وَحاجاتِهِ بِكُلِّ صَراحَةٍ، لِنُبادِرَ إلى إغاثَةِ أَشَدِّنا حاجَةً، وَأَكْثَرِنا تَعَرُّضًا لِلْعَوَزِ والْجوعِ.

وَراحَتِ الْحَيواناتُ تَمُرُّ. هذا يَطْلُبُ عُشْبًا، وَذاكَ سَمَكًا، وَذلِكَ تَمْرًا.

وَلَمّا جاءَ دَوْرُ الْكَبْشِ، قالَ: أَسْتَطيعُ الانْتِظارَ شَهْرًا بِلا إِعاشَةٍ، فَزَوْجَتي النَّعْجَةُ جَمَعَتْ كَمِّيَّةً مِنَ الْقَشِّ والتِّبْنِ، وَهِيَ بِخَيْرٍ مَعَ وَلَدي الْحَمَلِ، وَعِنْدَنا بَعْضُ الشَّعيرِ.

وَجاءَ بَعْدَهُ الذِّئْبُ قائِلًا: أَنا ياموْلايَ الْمُدير، لا أُريدُ شَيْئًا،أَعْطوني عُنْوانَ أَخي الْكَبْشِ لِأَسْعَدَ بِرُؤْيَةِ زَوْجَتِهِ النَّعْجَةِ وَوَلَدِهِ الْحَمَلِ الْحَبيبِ!



عقود الكلام، قراءة وتعبير، التعليم الأساسي، السنة الخامسة، دار المشرق، بيروت، ص 288

اهداء المعلم بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

الاسم:

الصف:

الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. لِماذا اجْتَمَعَتِ الْحَيَواناتُ؟

2. مَنْ أَدارَ الاجْتِماعَ؟

3. أُعيدُ سَرْدَ الْقِصَّةِ بَعْدَ تَغْييرِ شَخْصِيّاتِها.



اليوم والتاريخ :

التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يحددُ ما أعجبهُ ومالمْ يعجبْهُ في النصِّ المسموعِ



أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

مواعيدُ عُرقوبٍ

يُحْكى أَنَّ عُرقوبًا كانَ رَجُلاً مَيْسورَ الْحالِ، وَكانَ لَهُ حائطُ نَخْلٍ، فَأَتاهُ ذاتَ يَوْمٍ أَخٌ لَهُ يَسْأَلُهُ أَنْ يَمُدَّ إِلَيْهِ يَدَ الْمَعونَةِ، فَقالَ عُرقوبٌ: يا أخي، سَأُخَصِّصُ لَكَ طَلْعَ هذِهِ النَّخْلَةِ، وَأَشارَ إِلَيْها بِإِصْبَعِهِ.

فَلَمّا أَطْلَعَتِ النَّخْلَةُ، أَتاهُ أَخوهُ لِلْعِدَةِ، فَقالَ عُرقوبٌ: يا أخي، دَعْها حتّى تَصيرَ بَلَحًا، فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ، فَلَمّا أَبْلَحَتِ النَّخْلَةُ، جاءَهُ أَخوهُ، فَقالَ عُرْقوبٌ: دَعْها حَتَّى تَصيرَ رُطَبًا، فَلَمّا أَرْطَبَتِ النَّخْلَةُ، قالَ لِأَخيهِ: دَعْها حَتَّى تَصيرَ تَمْرًا، فَلَمّا أَتْمَرَتِ النَّخْلَةُ، عَمَدَ إِلَيْها عُرْقوبٌ مِنَ الليلِ، وَلَمْ يُعْطِ أَخاهُ شَيْئًا.

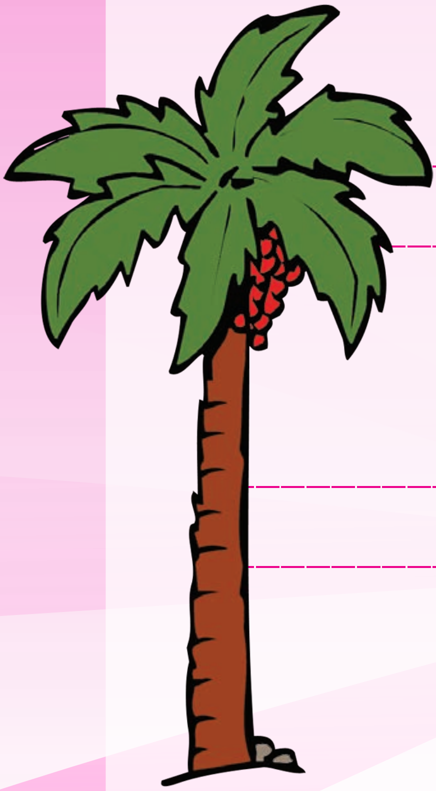


الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. اخْتَرْ لِلْقِصَّةِ عُنوانًا آخرَ مِمّا يَلي، وَضَعْ تَحْتَهُ خَطًّا:

الْمُماطَلَةُ   مُنْتَهى الْبُخْلِ   الْمَواعيدُ الْكاذِبَةُ   الْغَنِيُّ والْفَقيرُ



2. بِمَ وَعَدَ عُرْقوبٌ أَخاهُ؟

____

____

3. كَيْفَ اسْتَطاعَ عُرْقوبٌ أَنْ يَتَخَلّى عَنْ تَنْفيذِ وَعْدِهِ؟

____

____

4. بِمَ تَصِفُ عُرْقوبًا.

____

____

5. اذْكُرْ ما أَعْجَبَكَ في الْقِصَّةِ، وَمالَمْ يُعْجِبْكَ فيها؟

____

____

____

اليوم والتاريخ :   التوقيع :

ملحوظات المعلم :

المهارة: الاستماع.

المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يحددُ عناصرَ القصةِ.



أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

حيلَةُ الْأَرْنَب

كانَتِ الْأَرانِبُ تَعيشُ في إِحْدَى الْغاباتِ في سَلامٍ، رآها أَسَدٌ جائعٌ فَهَجَمَ عَلَيْها.

قَفَزَتِ الْأَرانِبُ، وَدَخَلَتِ الْجُحورَ، وَجَلَسَتْ تُفَكِّرُ: ماذا تَفْعَلُ؟

قالَ أَرْنَبٌ صغيرٌ: عِندي فِكْرَةٌ، أَذْهَبُ إلى الأَسَدِ، وَأُخْبِرُهُ أَنَّني أَحْضَرْتُ لَهُ أَرْنَبًا سمينًا لِيأْكُلَهُ، وَعِنْدَ الْبُحَيْرَةِ رآني أَسَدٌ آخرُ، وَخَطَفَ مِنِّي الْأَرْنَبَ.

وافَقَتِ الْأَرانِبُ عَلى هذِهِ الْفِكْرَةِ، وَذَهَبَ الْأَرْنَبُ الصَّغيرُ إلى الْأَسَدِ وَأَخْبَرَهُ بِها، فَغَضِبَ الْأَسَدُ، وَجَرى إلى الْبُحَيْرَةِ، وَنَظَرَ فَرَأى صورَتَهُ، فَظَنَّهُ أَسَدًا آخَرَ، فَقَفَزَ في الْماءِ، وَغَرِقَ.

فَرِحَتِ الْأَرانِبُ، وقالَتْ: شُكْرًا لَكَ أَيُّها الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ، فَأَنْتَ سَبَبُ نَجاتِنا.



لغتنا العربية، الصف الثاني، دار الشروق، ص 21

الاسم: الصف: الشعبة:

أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1. ما الْحيلَةُ الَّتي كانَتْ سَبَبًا في نَجاةِ الْأَرانِبِ؟

____

____

____

2. امْلَأِ الْمُخَطَّطَ بِالْمَعْلوماتِ الْمَطْلوبَةِ:

عنوانُ القِصَّةِ ____________

البدايَةُ ____________

النهايَةُ ____________

الْمَكانُ ____________

الْزَمانُ ____________

الأحداثُ ____________

الشَّخْصيّاتُ ____________

العقدةُ ____________

اليوم والتاريخ : التوقيع :

ملحوظات المعلم :

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: الاستماع.

المستوى: مبتدئٌ

النّاتجُ التَّعليميُّ:

ينفذُ تعليماتٍ من خطواتٍ بسيطةٍ.

أستمعُ إلى التعليماتِ، وأنفذُها:

- خذْ ورقةً ملونةً.
- اطوِ الورقةَ نصفينِ.
- اقطعِ الورقةَ بيدكَ منَ المنتصفِ.



- خذْ ورقةً بيضاءَ.
- ارسمْ فيها شجرةً بالقلمِ الرصاصِ.
- ألصقْ في الشجرةِ ثمارًا ملونةً بألوانٍ مختلفةٍ.
- اكتبْ في الثمارِ أسماءَ إخوتكَ.



اليوم والتاريخ:

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

اهداء المعلم بيومي سمير https://www.facebook.com/bayoumiSamir

الاسم: الصف: الشعبة:

المهارة: الاستماع.

المستوى: متوسطٌ

النّاتجُ التَّعليميُّ:

ينفذُ تعليماتٍ من خطواتٍ بسيطةٍ.

أستمعُ إلى التعليماتِ، وأنَفِّذُها:

1. أحضرْ علبةَ لبنٍ رائبٍ (زبادي).
2. أفرغِ العلبةَ في صحنٍ متوسطٍ غزيرٍ.
3. اقطعْ حبتي خيارٍ إلى مكعباتٍ صغيرةٍ جدًا.
4. ضَعِ الخيارَ المقطعَ في صحنِ اللّبنِ الرّائبِ.
5. ضَعْ ملعقةً صغيرةً من الملحِ في الصّحنِ.
6. امزجِ الخليطَ بالملعقةِ.
7. زيِّنِ الصّحنَ بقليلٍ منْ ورقِ النعناعِ المجففِ.



اليوم والتاريخ: التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: الاستماع.

المستوى: متقدمٌ

النّاتجُ التَّعليميُّ:

ينفذُ تعليماتٍ من خطواتٍ بسيطةٍ.

أستمعُ إلى التعليماتِ، وأنفذُها:



1. خذْ قطعةَ خبزٍ بيضاويةَ الشكلِ، وضعْها في صحنٍ.
2. ادهنِ الخبزَ بجبنةٍ بيضاءَ.
3. ألصقْ شريحةَ بيضٍ مسلوقٍ في وسطِ الخبزِ.
4. ثبتْ حبتي زيتونٍ أسودَ فوقَ قطعةِ البيضِ مكانَ العينينِ.
5. شكّلْ منقارَ البِطريقِ وأقدامهُ باستخدامِ قطعِ جزرٍ صغيرةٍ.
6. شكّلِ الجناحينِ بقطعتي خسٍّ.
7. كلِ البِطريقَ.

اليوم والتاريخ:

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم: الصف: الشعبة:

المهارة: الاستماع.
المستوى: متوسطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
ينفذُ تعليماتٍ من خطواتٍ بسيطةٍ.

أستمعُ إلى التعليماتِ، وأنَفِّذُها:

1. اغمسْ عشـرينَ حبةِ (بسكويتٍ) محلّى في كوبٍ ونصفٍ منَ الحليبِ الباردِ، وذلكَ في قالبِ تقديمٍ شفافٍ.



2. ضَـعْ كميةً من (الشـوكلاتة) السائلةِ المخفوقـةِ مـعَ القِشْـطَةِ علـى قطعِ (البسكويتِ) حتى تغمرَها تمامًا.
3. زيِّنِ الطبقَ بالمكسراتِ المجروشةِ، أو بجوزِ الهندِ المبشورِ.
4. ضعِ الطّبقَ في الثّلاجةِ لمدةِ ساعةٍ.
5. شاركْ عائلتكَ في أكلِ الطبقِ.

اليوم والتاريخ: التوقيع:

ملحوظات المعلم:



أنشطة المحادثة

نواتج المحادثة

- يشارك في الحديث مع الآخرين.
- يناقش زملاءه في بعض القضايا.
- يستخدم كلمات وصفية في حديثه.
- يستخدم اللغة غير اللفظية في أثناء الحديث.
- يتحدث بوضوح وسرعة مناسبة لنوع الخطاب.
- يتحدث عن خبراته بترتيب منطقي.
- يسرد بأسلوبه قصة قرأها أو سمعها.

الاسم:　　　　الصف:　　　　الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: مُبْتَدِئٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يُشارِكُ في الحَديثِ مَعَ الآخَرينَ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلائي عَنِ الصُّوَرِ الآتِيَةِ:













اليوم والتاريخ:　　　　التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثةُ.

المستوى: مُتَوسِّطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يُشارِكُ في الحدَيثِ مَعَ الآخَرينَ.

أَتَحدَّثُ مَعَ زُملائي عَنِ الصُّوَرِ الآتيَةِ:











اليوم والتاريخ:

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم:　　　　الصف:　　　　الشعبة:

المهارة: المُحادَثةُ.
المستوى: مُتقدِّمٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يُشارِكُ في الحَديثِ مَعَ الآخَرينَ.

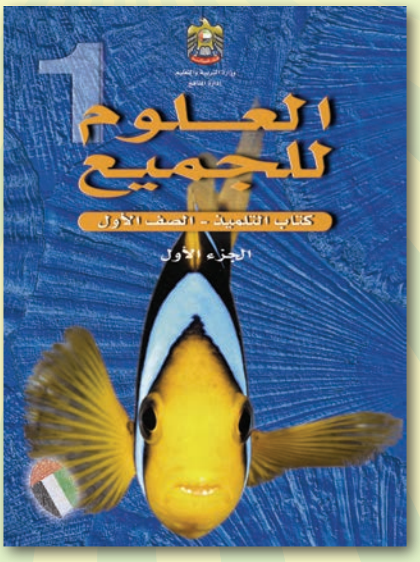


أَتَحَدَّثُ مَعَ زُملائِي عَنِ الأُمورِ الآتِيَةِ:



- أَتَحدَّثُ عَنْ رَأْيي في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ.
- أَتَحدَّثُ عَنْ رَأْيي في كِتابِ الْعُلومِ.
- أَتَحدَّثُ عَنْ رَأْيي في ثِيابِ الْعيدِ.
- أَتَحدَّثُ عَنْ رَأْيي في الأَلْعابِ الإِلِكْترونيَّةِ.
- أَتَحدَّثُ عَنْ رَأْيي في (أَفْلامِ) الصُّورِ الْمُتَحَرِّكَةِ.





اليوم والتاريخ :　　　　التوقيع :

ملحوظات المعلم :

الاسم: الصف: الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.
المستوى: مُبْتَدِئٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:
يُناقِشُ زُملاءَهُ في بَعْضِ الْقَضايا.

أَتَناقَشُ مَعَ زُملائي في أَحَدِ المَوْضوعاتِ الآتِيَةِ:

- صَرْفُ النُّقودِ المدّخرةِ في مَحلّاتِ الْأَلْعابِ الإلكترونيَّةِ.
- الْحِرْصُ على الذَّهابِ مَعَ الوَالِدِ إلى المَسْجِدِ.
- الْأَكْلُ في مَطاعِمِ الوَجَباتِ السَّريعَةِ.





اليوم والتاريخ: التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم:

الصف:　　الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: مُتَوسِّطٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يُناقشُ زملاءَهُ في بعضِ القضايا.

أَتَناقَشُ مَعَ زُملائي في أَحَدِ المَوْضوعاتِ الآتِيَةِ:

- شِراءُ الْقِصَصِ مِنْ مَعرضِ الكِتابِ.
- كَيفيَّةُ اسْتِخْدامِ حافِلةِ المَدْرَسَةِ.
- كَيفيَّةُ الْمُساهَمَةِ في الْمُحافَظَةِ على البيئَةِ.







اليوم والتاريخ:　　التوقيع:

ملحوظات المعلم:

اهداء المعلم بيومي سمير https://www.facebook.com/bayoumiSamir

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثةُ.

المستوى: مُتَقَدِّمٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يُناقشُ زملاءهُ في بعضِ القضايا.

أَتَناقَشُ مَعَ زُملائي في أَحَدِ المَوْضوعاتِ الآتِيَةِ:

- كَيْفَ نَتْرُكُ مَكانَ النُّزْهَةِ بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الرِّحْلَةِ.
- فائِدَةُ الرِّياضَةِ لِلْجِسْمِ.
- ماذا أُريدُ أَنْ أَكونَ في المُسْتَقْبَلِ.



اليوم والتاريخ:

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم: الصف: الشعبة:

المهارة : اَلْمُحادَثةُ.

المستوى : مُبْتَدِئٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يَسْتَخْدِمُ كَلماتٍ وَصْفِيَّةً في حَديثِه.

أَخْتارُ الصِّفاتِ المُناسِبَةَ لِأَصِفَ كُلًّا مِمّا يَلي:

الْحَقْلُ

كَبيرٌ
واسِعٌ
مُمْتَدٌّ
أَخْضَرُ
مُثْمِرٌ
جَميلٌ
أَصْفَرُ



الْفيلُ

ضَخْمٌ
هادِئٌ
ثَقيلٌ
سَريعٌ
مَحبوبٌ
لَطيفٌ
خَفيفٌ
أَكولٌ



اليوم والتاريخ: التوقيع:

ملحوظات المعلم:

اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: مُتَوسِّطٌ

النّاتِجُ التَّعلَيميُّ:

يستخدمُ كلماتٍ وصفيّةً في حديثهِ.

أُكملُ وفقَ النّمطِ:

النُّجومُ لامِعَةٌ وَعالِيَةٌ

النُّجومُ بَرّاقَةٌ وَفِضِّيَّةٌ

النُّجومُ ________________



النَّخْلَةُ طويلةٌ وخضراءُ.

النَّخْلَةُ جَميلَةٌ وَضَخْمَةٌ

النَّخْلَةُ ________________



الْحِصانُ سَريعٌ وَجَميلٌ.

الْحِصانُ قَوِيٌّ وَرَشيقٌ.

الْحِصانُ ________________



اليوم والتاريخ:

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى:

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: مُتَقَدِّمٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يستخدمُ كلماتٍ وصفيةً في حديثِه.

أَصِفُ كُلَّ صورَةٍ ممّا يأتي بِثَلاثِ صِفاتٍ:











اليوم والتاريخ:

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: مُبْتَدِئٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يَسْتَخْدِمُ اللُّغةَ غيْرَ اللَّفْظِيَّةِ في أَثْناءِ الحَديثِ.

أَصِفُ شُعوري عِنْدَما كانَ الطَّبيبُ يُعالِجُ أَسْناني.



اليوم والتاريخ:

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم: الصف: الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: مُتَوسِّطٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يستخدمُ اللغةَ غير اللفظيةِ في أثناءِ الحديث.

أَصِفُ شُعوري عِنْدَما أَهْداني وَالِدي مجلّةَ "الشُّرطيُّ الصَّغيرُ".



اليوم والتاريخ: التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثةُ.

المستوى: مُتَقَدِّمٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يستخدمُ اللغةَ غير اللفظيةِ في أثناءِ الحديث.

أَقِفُ أمامَ زُملائي، وَأُحَدِّثُهُمْ عَنْ ذهابي مع أبي في رِحلَةٍ لِصَيْدِ الأَسماكِ.



أَقِفُ أمامَ زُملائي، وَأُحَدِّثُهُمْ عَنِ احْتِفالِ أُسْرتي بِاليومِ الْوَطَنيِّ.



اليوم والتاريخ :

التوقيع :

ملحوظات المعلم :

الاسم: الصف: الشعبة:

المهارة : اَلْمُحادَثَةُ.
المستوى : مُبْتَدِئٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:
يَتَحَدَّثُ بِوُضوحٍ وَسُرْعَةٍ مُناسِبَةٍ لِنَوْعِ الخِطابِ.

أَقِفُ أَمامَ زُمَلائي، وَأَقُصُّ عَلَيْهِم إِحْدى الحكاياتِ الَّتي سَمِعْتُها، وَأُمَثِّلُ بَعْضَ المَشاهِدِ.



اليوم والتاريخ : التوقيع :
ملحوظات المعلم :

الاسم:

الصف:　　　الشعبة:

المهارة: المُحادَثةُ.

المستوى: مُتَوسِّطٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يَتَحَدَّثُ بِوضوحٍ وَسُرْعَةٍ مُناسِبَةٍ لِنَوْعِ الخِطابِ.

أَتَحَدَّثُ مَعَ زُملائي عَنْ فَوائِدِ الْبَقَرَةِ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زُملائي عَنِ الْفاكِهَةِ الَّتي أُفَضِّلُها.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زُملائي عَنْ أَضْرارِ اللَّعِبِ بِالْكُرَةِ وَسَطَ الطَّريقِ.



اليوم والتاريخ :　　　التوقيع :

ملحوظات المعلم :

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: مُتَقَدِّمٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يَتَحَدَّثُ بِوُضوحٍ وَسُرْعَةٍ مُناسِبَةٍ لِنَوْعِ الخِطابِ.

أَتَحَدَّثُ مَعَ زُملائي أَحَدِ المَوْضوعاتِ الآتِيَةِ:

- اسْتِخْداماتُ الكَهْرَباءِ.
- أَهَمِيَّةُ رَجُلِ الْأَمْنِ.
- حُبُّ الْوَطَنِ.
- الرِّفْقُ بِالْحيواناتِ والطّيورِ.
- زيارةُ الأَصْدقاءِ.
- التَّجولُ بينَ إماراتِ الدّولةِ، والسّياحةُ في ربوعِ الوَطَنِ.



اليوم والتاريخ :

التوقيع :

ملحوظات المعلم :

الاسم:　　　　الصف:　　　　الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

المستوى: متقدّم

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يشارِكُ في الحديثِ معَ الآخرينَ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زُملائي عَنْ أَحَدِ الموضوعاتِ الآتِيَةِ:



- زيارتي لِلْقَرِيَةِ العالميَّةِ في دُبَيّ.
- أَفْضَلُ الْأَلْعابِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَري.
- أَجَمَلُ الْأَفلامِ الَّتي شاهَدْتُها.
- الْأَشياءُ الَّتي لاتُعْجِبُني في المدْرَسَةِ.
- رَأْيي في مادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ.
- فوائدُ الْعِلْمِ.



اليوم والتاريخ:　　　　التوقيع:

ملحوظات المعلم:

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة : اَلْمُحادَثَةُ.

المستوى : مُبْتَدِئٌ

النّاتِجُ التَّعْليميُّ:

يتحدثُ عنْ خبراتِهِ بترتيبٍ منطقيٍّ.

أَتَحَدَّثُ عَمّا أَفْعَلُه صَباحًا مِنْ لَحْظَةِ اسْتيقاظي مِنَ النَّوْمِ إلى لحظةِ دُخولي المدرسَةَ.



اليوم والتاريخ :

التوقيع :

ملحوظات المعلم :

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المهارة: المُحادَثَةُ.

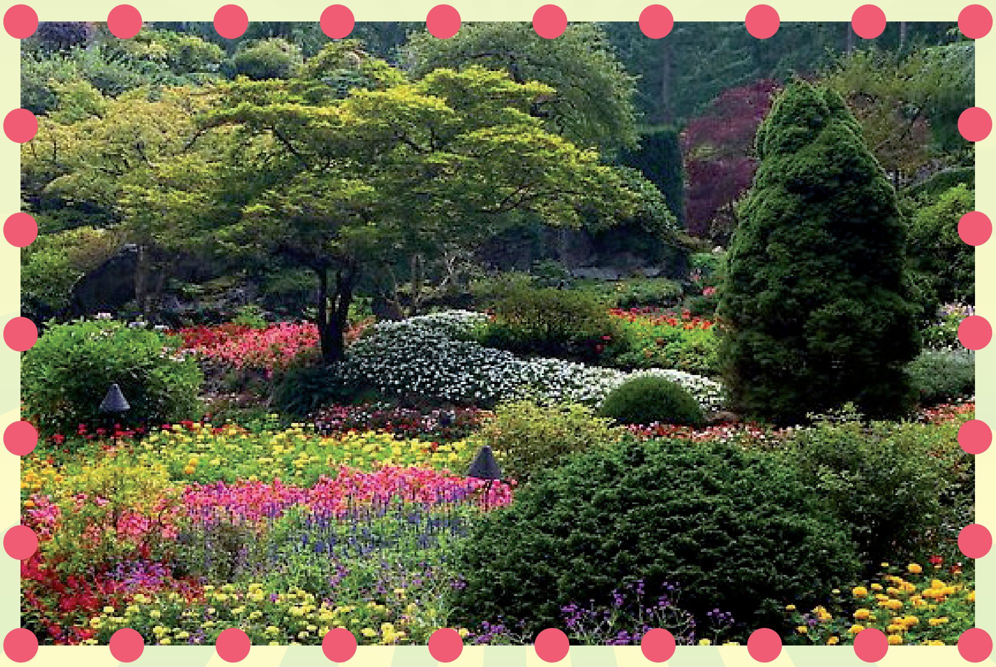
المستوى: مُتَوسِّطٌ

النّاتِجُ التَّعليميُّ:

يتحدثُ عنْ خبراتِهِ بترتيبٍ منطقيٍّ.



أَتَحَدَّثُ عَمّا أَفْعَلُهُ مِنْ لَحْظَةِ دخولي الحَديقَةَ مَعَ إِخْوتي إلى لحظةِ خُروجي مِنْها.



اليوم والتاريخ:

ملحوظات المعلم:

الاسم:

الصف: الشعبة:

المهارة : المُحادَثَةُ.

المستوى : مُبْتَدِئٌ

النّاتِجُ التّعْليميُّ :

يُعيدُ سَرْدَ قِصّةٍ قَرَأها .



أَقْرَأُ الْقِصَّةَ مَعَ زُمَلائي في الْمَجْموعَةِ، ثُمَّ نُعيدُ سَرْدَها وَتَمْثيلَها :



عقود الكلام، قراءة وتعبير، السنة الثالثة، دفتر التطبيق، ط4، دار الشروق، بيروت، لبنان، ص155



اليوم والتاريخ :

التوقيع :

ملحوظات المعلم :